

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

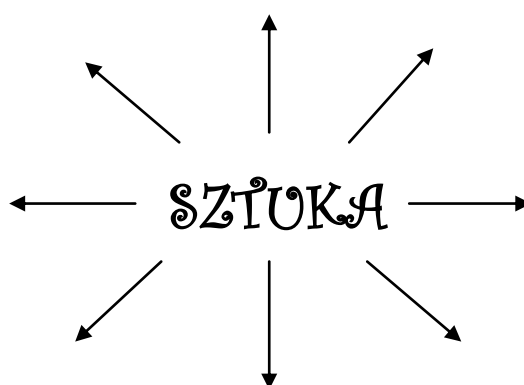
Lekcja

(15 maja 2020 r. – piątek)

Temat: Zapraszamy do świata sztuki.

[Podręcznik s. 362 - 363]

1. Zapisz swoje skojarzenia związane z wyrazem „sztuka”.



2. Odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania.

- 1) Kim jest artysta?
- 2) Co tworzą artyści?
- 3) Czy każdy może być artystą? Dlaczego tak? Dlaczego nie?
- 4) Gdzie można obejrzeć obrazy artystów?
- 5) Czym jest galeria?
- 6) Jakie znasz inne znaczenia słowa „galeria”?
- 7) Czym jest muzeum?



3. Przeczytaj wiersz Danuty Wawiłow pt. *Na wystawie*.

Danuta Wawiłow
Na wystawie

Idę z mamą na wystawę!
To dopiero jest ciekawe!
Piękny pałac, wielka brama...
„To muzeum” – mówi mama.
Nie widziałem ani razu
tylu ludzi i obrazów.
Samych sal ze sto tysięcy,
a obrazów jeszcze więcej!
Co tu jest namalowane?
Czy to człowiek? Czy to dzbanek?
A tu jakaś dziwna plama...
„Piękny obraz” – mówi mama.
A tu gruby pan z gitarą,
co ma wąsy jak makaron...
Jakieś konie depczą ludzi...
Trochę mi się tutaj nudzi.
Mamo, chodź tu! Mamo, zobacz!
To dopiero piękny obraz!
Kwitną kwiaty, słońce świeci,
na ławeczce siedzą dzieci...
Tylko taka brzydka rama...
„To jest okno” – mówi mama.

4. Co chłopiec zobaczył na obrazach? Zapisz odpowiedź w zeszycie zgodnie z kolejnością oglądanych dzieł.

Obraz I -
Obraz II -.....
Obraz III -.....
Obraz IV -.....

5. Który obraz był według chłopca najpiękniejszy? Dlaczego? Odpowiedz pełnymi zdaniami na zadane pytania (w zeszycie).
6. Przeczytaj informacje na s. 362 w podręczniku. Następnie w kilkuzdaniowej wypowiedzi napisz o tym, co lubisz oglądać, czytać lub słuchać. Czy jest jakaś dziedzina sztuki, która szczególnie Cię interesuje? A może pamiętasz swoją wizytę w muzeum, galerii sztuki lub teatrze, która zrobiła na Tobie wrażenie? Zadanie wykonaj w zeszycie.